

PREDSTAVITEV DELOVNEGA UČBENIKA REACH FOR THE STARS 3

Povzeto po predstavitvi dr. Silve Bratož, dr. Anje Pirih in dr. Mojce Žefran


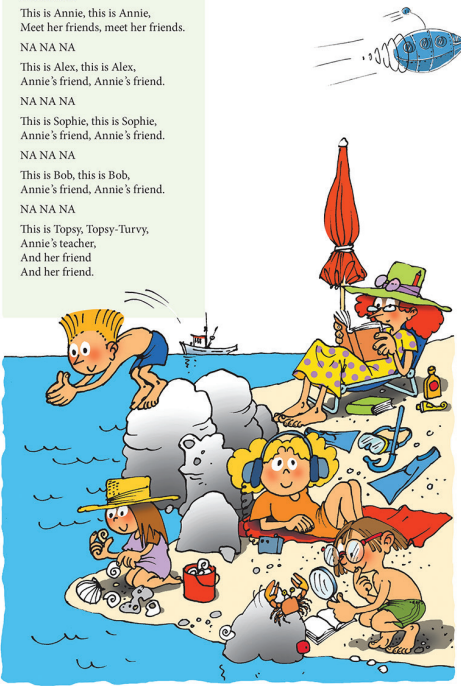

V predstavitvi je na kratko povzeta struktura učbenika in izpostavljeni nekateri elementi oz. dimenzije učbenika, ki so avtorice vodili pri pripravi in oblikovanju učbenika, med katerimi izpostavljamo zlasti rutinske dejavnosti, postopno razvijanje bralne in pisne zmožnosti, medpredmetno povezovanje in spodbujanje želje po raziskovanju. Zlasti ta del je avtoricam močno pri srcu, kar je iz gradiva tudi razvidno, saj izžareva željo, da bi otroci skozi naloge, dejavnosti in humorne stripe, vzljubili raziskovanje sveta. Zadnji, tretji del pa je predstavitev stripov Space Explorer, likov in njihove zgodbe ter vloge, ki jo igrajo pri dejavnostih dramatizacije v delovnem učbeniku.

Struktura delovnega učbenika

Vsebina učbenika je organizirana v osem enot z uvodno enoto. Vse enote so tematsko zasnovane, pa tudi barvno kodirane, tako da je vse, kar pritiče neki enoti, npr. vaje za utrjevanje besedišča iz te enote ali kartice za namizno igro, v barvi, ki zaznamuje enoto. Po vsakih dveh enotah imamo razdelek Stop & Check, ki je namenjen delu z vajami za utrjevanje in ponavljanje besedišča, zaključni pa ga naloga, povezana s cilji obeh predhodnih enot, v kateri učenci označijo, katere cilje so dosegli. Ta naloga je namenjena ne samo učencem, ampak tudi staršem in učiteljem, saj vključuje nabor ciljev iz prejšnjih dveh enot.

Vsako enoto uokvirjata dva stripa, uvodni strip o Annie in prijateljih in učiteljici Topsy-Turvy in vesoljski strip Space Explorers. V uvodu se predstavijo, še na počitnicah, potem jih skozi učbenik spremljamo pri pouku in v prostem času, npr. na izletu v Postojnsko jamo in podobno.

CONTENTS		Unit 0 HELLO!
Unit 0 HELLO!	4	NA NA NA This is Annie, this is Annie, Meet her friends, meet her friends. NA NA NA This is Alex, this is Alex, Annie's friend, Annie's friend. NA NA NA This is Sophie, this is Sophie, Annie's friend, Annie's friend. NA NA NA This is Bob, this is Bob, Annie's friend, Annie's friend. NA NA NA This is Topsy, Topsy-Turvy, Annie's teacher, And her friend And her friend.
Unit 1 BACK TO SCHOOL	6	
Unit 2 WHAT LOVELY WEATHER	18	
STOP AND CHECK – UNITS 1 & 2	28	
Unit 3 LET'S GET DRESSED	32	
Unit 4 PARTY TIME	42	
STOP AND CHECK – UNITS 3 & 4	52	
Unit 5 LUNCH TIME	56	
Unit 6 LET'S GO	68	
STOP AND CHECK – UNITS 5 & 6	78	
Unit 7 IN THE ANIMAL WORLD	82	
Unit 8 HOME SWEET HOME	92	
STOP AND CHECK – UNITS 7 & 8	102	

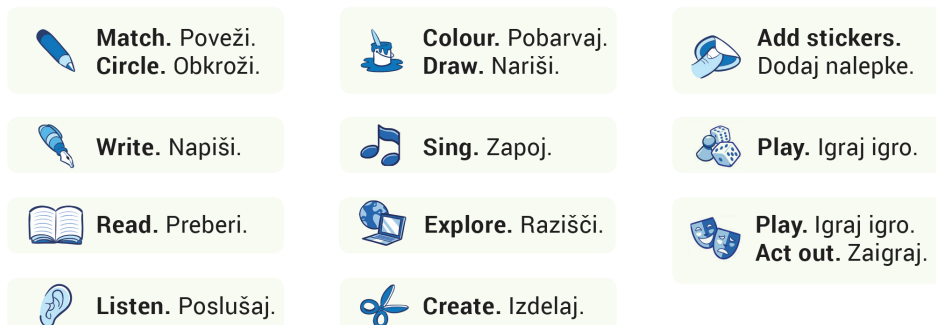


Vsak strip je opremljen s posnetkom. Velik poudarek je namenjen tudi vizualni, likovni podobi, strip nagovarja učenke in učence tudi skozi humor. Vsaka enota se zaključuje še z enim stripom, Space Explorers, o vesoljčkih, ki raziskujejo Zemljo, in s tem tudi nagovarja otroke k raziskovanju.

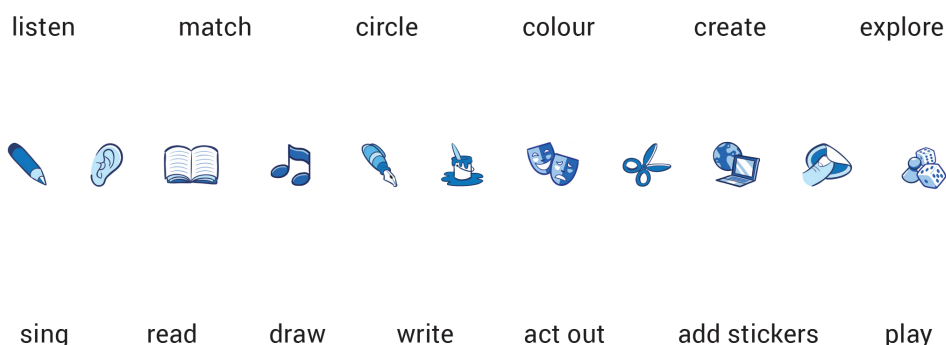
Rutine

Kot pravijo avtorice, »Vsi učitelji vemo, kako dobro se lahko rutinske dejavnosti uporabijo kot podporne strategije, sploh na tej starostni stopnji. Rutine so predvidljive, učenci se počutijo varne, saj vedo, kaj jih čaka in kaj se od njih pričakuje. Je pa tudi res, da so rutine nekaj vsakdanjega v razredu in bi bilo pravzaprav škoda jih ne izkoristiti za razvijanje jezika, za učenje – tudi zaradi tega, ker so preko rutin otroci ves čas izpostavljeni jeziku, v tem primeru tujemu jeziku. Poleg tega tudi prihranijo čas, sploh pri navodilih.« Na kakšen način so torej avtorice vtkale rutine v delovni učbenik Reach for the Stars 3?

Prvi primer so navodila. Iskale so način, kako bi učenke in učence navadile na navodila v tujem jeziku. Na tej stopnji so navodila zelo preprosta, zato so lahko navodila ponazorjena z ikono in si jih je mogoče zapomniti. V uvodu so vsa navodila predstavljena z zapisom in ikono, ki se ponavlja skozi celotno gradivo. V prvi enoti so navodila v obeh jezikih, nato pa samo še v angleščini. Tudi če ima kdo izmed učencev v nadaljevanju težave z razumevanjem navodil, si lahko pomaga najprej z ikono ali pa gre lahko vedno pogledati, v začetno enoto, kjer seznam navodil služi kot slovarček.



Match. Poveži.



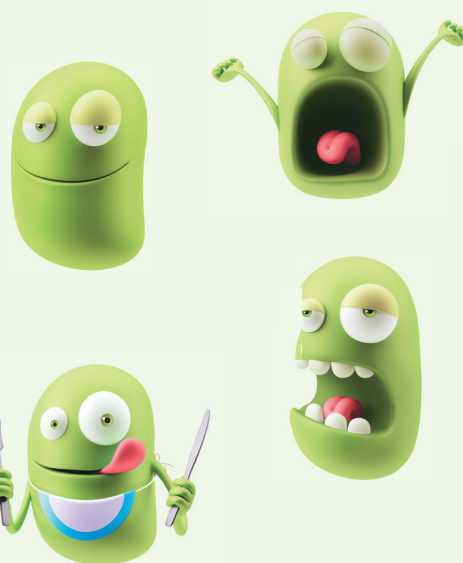
Drugi način uvajanja rutin je preko pesmi. V gradivu je veliko avtorskih pesmi, ki so ciljno namenjene učenju jezika. Večina pesmi ima potencial za gibanje, pesmi pa predstavljajo tudi potencial za rutine, npr. Hello Song, kot rutina za začetek ure angleščine.

Še en način vključevanja rutin v pouk je preko različnih nalog ali aktivnosti v delovnem učbeniku, ki se ponavljajo skozi celotno gradivo, npr. Story Time. Tako lahko preko predvidljivih aktivnosti otroci prepoznajo rutine.

Hello Song

Hello, hello,
Hello, how are you?
I'm fine!
I'm great!
How about you?

Hello, hello,
Hello, how are you?
I'm sleepy!
I'm tired!
And hungry, too!



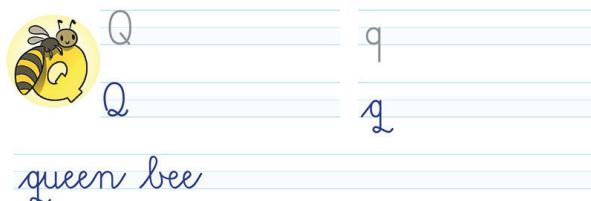
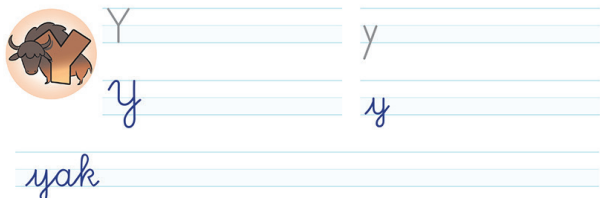
Razvijanje bralnih in pisnih zmožnosti

Pomemben poudarek je v gradivu namenjen razvijanju bralnih in pisnih zmožnosti. Bralne in pisne zmožnosti so v učnem načrtu predvidene proti koncu 3. razreda, že predhodno pa je potrebno postopno uvajati t. i. predopismenjevalne dejavnosti. Avtorice so se z namenom zagotavljanja postopnosti v glavnem posluževale celostne jezikovne metode, delno pa tudi foničnega pristopa, in sicer na ravni črk in glasov so predstavile abecedo in tudi ujemanje črk in glasov. Na ravni besed govorimo o prepisu besed, sestavljanju besed, označevanju predmetov s predhodno izdelanimi besednimi karticami in podobno. Pa tudi že na ravni povedi se v delovnem učbeniku pojavljajo prepis celotnih povedi, branje z razumevanjem in celo razvijanje branja in pisanja skozi kratke zgodbe. V gradivo so vključene tudi naloge, kjer učenci sestavljajo povedi s pomočjo barvnih kartic, ki njihovo pozornost usmerijo na zgradbo povedi.

Angleška abeceda vsebuje črke, ki jih otroci še ne poznajo in čemur je v večini zlasti uvoženih gradiv, pripravljenih za globalni trg, namenjene premalo pozornosti. Zato so v delovni učbenik Reach for the Stars 3 vključene ciljne naloge, kjer nove črke uvedemo tudi z vajami pisanja v različnih pisavah.

Unit 1 BACK TO SCHOOL

17. Write.
Napiši.



Potem so tukaj tudi naloge povezovanja črk in glasov, ko npr. iz nabora besed, ki jih učenci poznajo, poskušajo prepoznati začetni glas. V gradivo so vključene tudi naloge, kjer si pogledamo npr. soglasniške sklope in kjer vesoljčica Nelly pokaže izgovorjavo in zapis glasov, učenci pa nato pobarvajo besede, ki vsebujejo izbrane glasove.



15. Colour.

lunch she socks scarf

shoes fish T-shirt

teacher

Shopping

sushi

...\$

16. Read and write.

Na ravni besed se v gradivu pojavljajo tudi npr. vaje, kjer imamo v besedni verigi najprej prepoznavanje besed in potem prepis nato pa že dopolnjevanje povedi. Npr. učenci najprej dopolnijo povedi za opis kraja, nato pa jezikovne strukture uporabijo v govornem nastopu pri opisu svojega kraja.

7. Write and create.

My town is _____

There are _____

Tourists can visit _____

Around my town you can visit _____

Story Time je rubrika, kjer skozi zgodbice v treh slikah postopoma uvajamo branje. V teh zgodbicah v začetnih enotah otroci dodajajo manjkajoče besede, in sicer na ta način, da poiščejo ustrezno nalepko. Torej najprej zgodbico poslušajo, potem berejo in nato z ustrezno nalepko dopolnijo besedilo. V nadaljevanju delovnega učbenika manjkajoče besede prepišejo, čisto na koncu pa se že pojavi prepis celotnih povedi.

Unit 3 LET'S GET DRESSED

8. Listen, read and add stickers.

story time

Gino is a _____ . He is a famous chef.

He likes making special food. Sometimes he creates really crazy _____ .

Look at this! It looks _____ . Would you like some?

Unit 5 LUNCH TIME

8. Listen, read and write.

smoothie party banana and apple she needs

story time

Mandy loves smoothies. Her favourite is _____ .

Today _____ . 12 bananas and 15 apples. And a lot of ice cream.

For one smoothie? No! She will make smoothies for all of her friends. It's a _____ !

smoothie with vanilla ice cream.

15. Read and write.

But she also likes going home. Home sweet home. She also likes planes. She can fly high in the sky. She likes travelling by train.

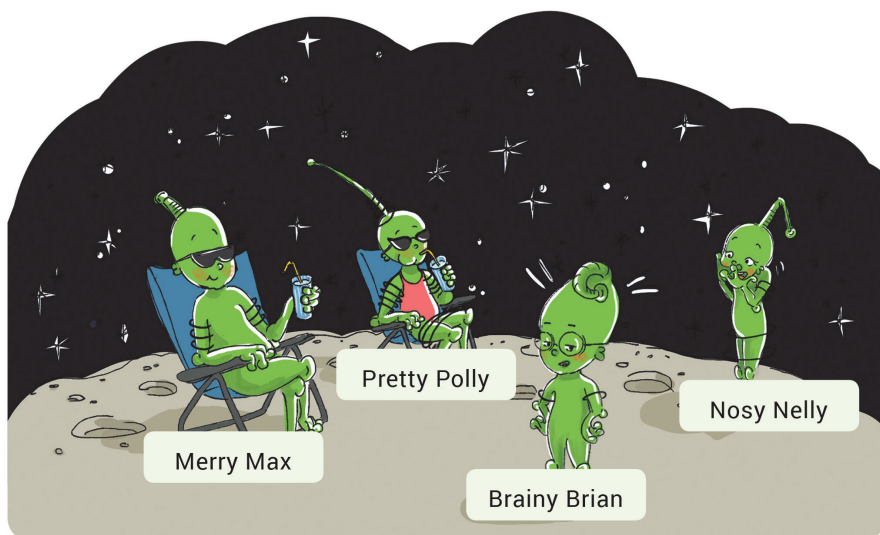
story time

Melanie is the most adventurous mouse on Earth.



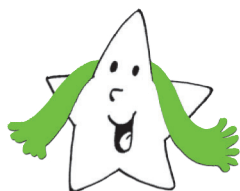
Dramatizacija

»Vidimo jo kot učinkovito podporno strategijo za razvoj jezika, otroci preko igre razvijajo domišljijo, ustreza različnim učnim stilom in individualnim razlikam otrok, otroci se vživijo in s tem je učna izkušnja močnejša, je pa dramatizacija tudi dober okvir za razvijanje socialnih veščin (poslušanje, sodelovanje, igranje vlog), zato bi bilo škoda, da tega ne bi izkoristili na tej starostni stopnji. Vse to smo upoštevale pri vesoljskem stripu Space Explorers.« Tudi tukaj imamo štiri like, ki predstavljajo izdelane osebnosti, z izrazitimi lastnostmi, kar se tudi kaže v jeziku, in sicer preko uporabe tipičnih fraz, po katerih like tudi prepoznamo. Vsak izmed štirih likov ima tudi svojo prepoznavno anteno in lastnost, ki je hkrati del imena. Zadovoljni, vedno veseli Merry Max, elegantna lepotička Pretty Polly z lepo dolgo anteno. Tukaj je tudi radovedna Nosy Nelly, ki ima zaradi svoje radovednosti tudi vedno zlomljeno anteno, saj vtika nos vsepovsod, njena prepoznavna fraza pa je »How interesting«. Brainy Brian je zelo pameten, vendar po njegovem izrazu na obrazu sodeč tudi pravi nergač. Vedno pove tisto, česar ostali niso vedeli ali poznali in njegova tipična fraza je »Don't be silly«. V stripe je vključenega tudi veliko humorja.



Celoten strip je namenjen spoznavanju in ozaveščanju o kulturi in svetu okrog nas, z vidika nekoga drugega, zunanjega, v tem primeru vesoljčkov. Takšna je tudi tematika stripov, npr. spoznavajo našo hrano, prevozna sredstva, različne predmete, vreme, jezike ipd. Da pa bi stripi lahko resnično zaživel kot dramatizacija, si lahko učenci že v prvi enoti izdelajo svoje antene. Navodila za izdelavo so podprta s slikami, ki pokažejo tudi postopek izdelave. Postopek je enostaven.

Vsak strip Space Explorers se nadaljuje v aktivnost Explore, kjer je vezano na temo poglavja potrebno nekaj raziskati, npr. hrano, jezike, materiale. Preproste naloge, ki pa spodbujajo raziskovanje.



✂

22. Create.

Izdelaj.

Make an antenna and become a space explorer.

Create an antenna from aluminium foil.

Cut out a long green strip.

Glue the strip together.

Glue the antenna to the strip.