

Vabilo na seminar za profesorje nemščine

Vabljeni na seminar za profesorje nemščine. Tokrat vam dajemo na izbiro kar tri različne, teme med katerimi lahko izbirate. Glasujte za tisto, ki bi jo želeli poslušati na seminarju, ki ga bo izvedla dr. Mojca Leskovec. Glasovanje poteka do 10. 3.

19. 3., TOREK
20. 3., SREDA

Maribor
Ljubljana

Na obeh lokacijah **začnemo ob 15h** in zaključimo s klepetom ob kavi do 17h.
#EPIIdogodki. **Se vidimo?**

Kaj boste izbrali? Glasovanje za temo seminarja poteka do 10. 3. 2019 na www.eVedez.si/panorama. Seminar bo izvedla Dr. Mojca Leskovec.

Digitale Lehr- und Lernhilfen im DaF-Unterricht

Handlungsorientierter DaF-Unterricht

Wege zur Entwicklung flüssigen Sprechens

Srečanje bo odlična priložnost za vse, ki potrjenih gradiv založbe Cornelsen še ne poznate, da si jih v živo ogledate, predvsem pa je priložnost tudi za izmenjavo izkušenj in mnenj. Seminar je brezplačen. Vsak udeleženec bo prejel vzorec učbenika in praktično seminarsko gradivo in pozornosti. Za udeležence je na obeh lokacijah omogočeno brezplačno parkiranje.

#Epidogodki, se vidimo?



Vabimo vas, da izberete lokacijo in termin, ki vam najbolj ustreza. Zaradi lažje organizacije dogodka vas prosimo, da se na dogodek prijavite. Do najhitrejšje prijave s **klikom na portalu eVedež, www.eVedez.si/EPIIdogodkiNEM**. Za več informacij pokličite ali pišite:

☎ 01/30 69 842

@ barbara.glavnik@dzs.si

Z lepimi pozdravi,

Andreja Kavčič

Andreja Kavčič
Vodja prodaje



Dr. Mojca Leskovec ist Assistentin für DaF-Didaktik an der Philosophischen Fakultät der Universität Ljubljana. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Tertiärsprachendidaktik, Grammatik im Fremdsprachenunterricht sowie Prüfen und Testen. Fachlich bildete sie sich in Berlin, Dresden, München und Prag weiter. Sie ist Mitglied der staatlichen Fachkommission für Abiturprüfung aus Deutsch, Rezensentin mehrerer DaF-Lehrwerke sowie Lehrerfortbildnerin für verschiedene Institutionen.

Digitale Lehr- und Lernhilfen im DaF-Unterricht

Welche Möglichkeiten bieten Multimedia-Anwendungen dem Fremdsprachenlernen innerhalb und außerhalb des Unterrichts? Was ist der Mehrertrag des Einsatzes moderner Medien sowohl für Lernende als auch für Lehrende? Im Rahmen des Workshops soll am Beispiel der Plattform scook als Multifunktionswerkzeuge sowie der Apps und Vokabeltrainer von Cornelsen gezeigt, getestet und diskutiert werden, welchen Zugewinn für den Unterricht und den Lernerfolg die digitalen Komponenten ermöglichen.

Handlungsorientierter DaF-Unterricht

Als das wichtigste im Fremdsprachenunterricht zu erreichende Lernziel wird die kommunikative Kompetenz verstanden. Von den didaktisch-methodischen Prinzipien wäre in erster Linie also das Prinzip der Handlungsorientierung hervorzuheben. Denn Lernende sollen mit der Fremdsprache handeln können. Im Sinne eines handlungsorientierten Unterrichts sollen sie soweit wie möglich vollständige Lernprozesse selbstständig gestaltend durchlaufen und ihren Lernerfolg nachvollziehen können. Wie dies gelingen kann, soll in dieser Veranstaltung thematisiert werden.

Wege zur Entwicklung flüssigen Sprechens

Mit dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen kam es zu einer stärkeren Gewichtung der produktiven Sprachverwendung. Unterrichtende machen jedoch immer wieder die Erfahrung, dass gerade der Transfer erworbener Sprachkenntnisse in die Kommunikationssituation nicht funktioniert. Welche Übungstypen sind also sinnvoll und welche eher sinnlos? Vorgestellt und diskutiert werden Modelle und praktische Beispiele für Übungen, die das flüssige Sprechen befördern und die Fehlerquote in der freien Textproduktion senken können.



PRIJAVNICA

- 19. 3., TOREK** Maribor IC Piramida, Park mladih 3
 20. 3., SREDA Ljubljana GZS, Dimičeva 13



IME IN PRIIMEK _____

ŠOLA _____

NASLOV _____

E-NASLOV _____ TELEFONSKA ŠT. _____

DATUM _____ PODPIS _____

DZS, d. d., Šolski Epicenter - prijava, Dalmatinova 2, 1538 Ljubljana



01/ 30 69 839



01/ 30 69 856



barbara.glavnik@dzs.si



www.eVedez.si/EPIdogodkiNEM